

 Escuela Particular Las Naciones Nº1973

Avenida Las Naciones 800 Maipú

RBD : 25808-3 Fono: 7712401

Escuelalasnaciones1973@hotmail.com

**ENGLISH GUIDE Nº4**

**UNIT 1 “INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES”**

**8TH GRADE**

**Name:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **OA16:** Expresar cantidades, contar y enumerar en actividades relacionadas a la unidad 1..**Contenidos:*** Quantify expressions (MANY / MUCH)
* Possessive Pronouns
 |

 **MANY:** Muchos/as

* Se utiliza para hablar de sustantivos en plural.

**¿?**

**Por ejemplo:** There are **many** apples.

Hay muchas manzanas.

* Cuando realizamos una pregunta utilizamos la expresión **How Many?** (¿Cuántas/os?).
* Es importante destacar que la palabra **MANY**, se utiliza para hablar de sustantivos **contables**.

**Por ejemplo:** Libros, huevos, manzanas, dulces, naranjas, lápices, galletas, sillas, mesas, autos, etc.

**MUCH:** Mucho/a

* Se utiliza para hablar de sustantivos en singular.

**¿?**

**Por ejemplo:** The baby has much energy.

Él bebé tiene mucha energía.

* Cuando realizamos una pregunta utilizamos la expresión **How Much?** (¿Cuánta/o?).
* Es importante destacar que la palabra **MUCH**, se utiliza para hablar de sustantivos **incontables.**

**Por ejemplo:** azúcar, leche, agua, helado, jugo, energía, aire, plástico, etc.

**Possessive Pronouns:** Pronombres Posesivos

* Los Pronombres Posesivos se utilizan para hablar de un objeto que es de nuestra pertenencia.

****

Este lápiz es **mí lápiz**, no **tú lápiz**.

Este lápiz es **mío**, no **tuyo**

**Por ejemplo:**

* Los Pronombres Posesivos se utilizan para reemplazar un adjetivo para que estos no vuelvan a ser mencionados.
* Cada Pronombre Posesivo se relaciona con su Pronombre.

****

**Activity:**

1. Completa las oraciones agregando el Pronombre Posesivo que corresponda.

 a. I have a house. The house is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 b. We have a clock. The clock is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 c. She has a doll. The doll is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 d. They have horses. The horses are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 e. He has a supermarket. The supermarket is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 f. You have a big car. The big car is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

